

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор института истории,
международных отношений и
социально-политических наук

 Дитковская С.А.
« 14 » января 20 26 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
История молодежной политики

По направлению подготовки – 39.03.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки – Управление молодежной политикой

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

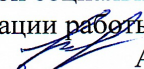
Курс – 3 (5 / 6 семестр / 8 триместр)

Разработчик

Старший преподаватель кафедры социальной
педагогике и организации работы с молодежью

Шашиашвили М.В.

Заведующий кафедрой социальной педагогики
и организации работы с молодежью

 Акиншева И.П.
« 12 » января 20 26 г.

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «История молодежной политики» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №77 и Профессиональным стандартом «Специалист по работе с молодежью», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 12 февраля 2020 г. № 59н.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 УК-1 Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода;
	ИД-2 УК-1 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;
	ИД-3 УК-1 Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Процессы глобализации и молодежная политика.	УК-1	Конспект, устный опрос
Тема 2. Государственная молодежная политика.	УК-1	Конспект, составление хронологической таблицы, устный опрос
Тема 3. Молодежные движения в России: история и современность.	УК-1	Конспект, устный опрос
Тема 4. Тенденции реализации молодежной политики в России.	УК-1	Составление структурно-функциональной схемы,

		устный опрос
Тема 5. Молодежные революции 1960-х годов на Западе.	УК-1	Составление структурно-логической схемы, устный опрос
Тема 6. Структура международного молодежного движения.	УК-1	Написание эссе, устный опрос
Тема 7. Институты и инструменты молодежной политики в Европе.	УК-1	Конспект, устный опрос
Тема 8. Особенности социализации молодежи в США.	УК-1	Составление таблицы, устный опрос
Тема 9. Система молодежной политики в Германии.	УК-1	Составление сравнительной таблицы, устный опрос
Тема 10. Процессы глобализации и молодежная политика.	УК-1	Конспект, творческий отчет, устный опрос
Промежуточная аттестация	УК-1	Экзамен (устный)

1.5. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
5,6 семестр / 8 триместр		
Работа на семинарских занятиях	54	40
Написание МКР	6	-
Самостоятельная работа	10	30
Зачет	30	30
Итого за семестр:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким	

		к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

1.6. Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ, МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И СОЦИАЛЬНО-
ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК
Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью
20-- -20-- учебный год

Экзамен (устный/письменный) по дисциплине: «История молодежной политики»
Код/названия направлений подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью
ОФО/ЗФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1.
2.
3.

Утверждено на заседании кафедры СПОРМ

Протокол № от 20--- г.

Заведующий кафедрой СПОРМ

Акиншева И.П.

Экзаменатор

Шашиашвили М.В.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для подготовки самостоятельной работы:

1. Молодежь и молодежная политика в современном обществе.
2. Формирование ценностей семейной культуры как одна из основополагающих задач государственной молодежной политики.
3. Социальный механизм реализации государственной молодежной политики.
4. Технология «социального лифта» и ее использование в реализации государственной молодежной политике.
5. Пропаганда здорового образа жизни как приоритет в молодежной политике.
6. Комсомольское движение в СССР.
7. Современные детские молодежные движения.
8. История скаутских организаций в России.
9. Роль национальных проектов в формировании и реализации современной политики в отношении молодежи.
10. Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных молодежных движений.
11. Концепция государственной политики в отношении молодой

семьи.

12. Международное молодежное и студенческое движение.
13. Всемирные фестивали демократической молодежи: история и современность.
14. История религиозных молодежных движений.
15. Политические молодежные движения: история и современность.
16. Движение хиппи и молодежные бунты в США.
17. Новые религиозные движения и молодежь.
18. Технологии бунта: «цветные» революции и «арабская весна».
19. Альтернативные молодежные движения в современном мире.
20. История становления европейской молодежной политики.
21. Европейская Волонтерская Служба (EVS) и ее роль в молодежной работе.
22. Цели и задачи «Европейского молодежного форума».
23. Механизмы молодежной политики Совета Европы.
24. Характеристика стратегических программных документов молодежной политики Евросоюза.
25. Феномен американского общества в трудах Алексиса де Токвиля.
26. Молодежные движения в США: история и современность.
27. Нормативно-правовая база молодежной политики в Германии, ФЗ «О помощи молодежи и детям» ФРГ 1990 год.
28. Проблемы молодежной политики в Германии.
29. Французский опыт молодежной политики.
30. Молодежь и молодежная политика в Великобритании.
31. Особенности протестных движений в современной Франции.
32. Скандинавские традиции воспитания гражданской активности молодежи.
33. Проблемы социализации современной японской молодежи.
34. Национальная модель реализации молодежной политики в КНР.
35. Особенности образования и воспитания в Китае.

Вопросы для экзамена:

1. Исторические предпосылки развития глобального общества.
2. Влияние глобализации на молодежь: демография, культура, занятость.
3. Глобализация и молодежная политика.
4. Определение понятием «государственная молодежная политика» и «инфраструктура молодежной политики».
5. Стратегия и основные приоритеты реализации государственной молодежной политики.
6. Принципы реализации государственной молодежной политики.
7. Цели и задачи государственной молодежной политики.
8. Механизмы реализации государственной молодежной политики.
9. Понятие «молодежное движение». Имперский этап развития

молодёжного движения в России.

10. Особенности отличия молодёжных движений России (XIX в. – начало XX в.)
11. Основные уровни молодёжных движений, функционировавших в СССР.
12. Современный этап развития молодёжного движения в Российской Федерации.
13. Основные направления современной молодежной политики.
14. Молодежные и общественные объединения и их роль в реализации молодежной политики.
15. Молодая семья как объект молодежной политики.
16. Государственная политика в отношении молодой семьи: цели, задачи, принципы и механизм реализации.
17. Направления деятельности ООН в сфере молодежи.
18. Приоритетные задачи ООН в отношении молодежи.
19. Лиссабонская декларация по молодежной политике (1998 г.).
20. Характеристика субъектов и объектов государственной молодежной политики.
21. Стратегия и основные приоритеты реализации молодежной политики.
22. Принципы реализации государственной молодежной политики.
23. Цели и приоритетные задачи государственной молодежной политики РФ.
24. Механизмы реализации государственной молодежной политики.
25. Имперский этап развития молодёжного движения в России.
26. Особенности отличия молодёжных движений России (XIX –начало XX вв.).
27. Молодежная политика в СССР.
28. Современный этап развития молодёжного движения в Российской Федерации.
29. Основные направления современной молодежной политики РФ.
30. Молодежные общественные объединения и их роль в реализации молодежной политики.
31. Молодая семья как объект молодежной политики.
32. Государственная политика в отношении молодой семьи: цели, задачи, принципы и механизм реализации.
33. Причины молодежных революций.
34. Идеологические течения молодежных революций 60-х годов.
35. Формы молодежных протестов во Франции и США.
36. Итоги молодежных революций.
37. Типология международных молодежных движений.
38. Международные политические, религиозные и альтернативные молодежные движения.
39. Молодежные организации и цветные революции на постсоветском пространстве.

40. Принципы европейской молодежной политики.
41. Роль Совета Европы в формировании европейской молодежной политики.
42. Молодежная политика в Европейском Союзе.
43. Молодежная политика в Швейцарии.
44. Ценности европейской молодежной политики.
45. Молодежная политика в Китае.
46. Американская молодежная политика.
47. Молодежная политика в Турции.
48. Приоритеты европейской молодежной политики.
49. История молодежной политики в Германии.
50. Молодежная политика в Великобритании.
51. Молодежная политика во Франции.
52. Молодежная политика в Индии.
53. Молодежная политика в Швеции.
54. Молодежная политика в Португалии и Испании.
55. Особенности молодежной политики в скандинавских странах.
56. Молодежная политика в странах азиатско-тихоокеанского региона.
57. Молодежная политика в странах Центральной и Латинской Америки.
58. Молодежная политика в Австрии.
59. Молодежные Парламенты Европы.
60. Особенность ГМП в странах-участниках СНГ.
61. Молодежная политика в Японии.
62. Молодежная политика в Дании.
63. Идеологические течения молодежных революций 60-х годов.
64. Формы и методы молодежных протестов во Франции и США.
65. История и типология международных молодежных движений.
66. Молодежные организации и цветные революции на постсоветском пространстве.
67. Европейская молодежная политика: принципы, ценности, приоритеты.
68. Роль Совета Европы в формировании европейской молодежной политики.
69. Система и механизмы осуществления молодежной политики в Европейском Союзе.
70. Специфика американской молодежной политики.